

Отдел по делам образования администрации МО «Полесский городской округ»
Калининградской области

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Полесска»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «16» 08. 2021г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ДТТ г. Полесска»
Хрусталёва И.В.
«16» августа 2021г.
Приказ №74 от 16.08.2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Неверов Валентин Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Полесск, 2021г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» является программой туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программы

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Спортивный туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.

Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования позволяет учащимся достичь успехов не только в усвоении программы данного курса, но и развить свой умственный, интеллектуальный и физический потенциал. Занятия дают возможность проникнуться любовью к своей малой родине, бережно относиться к природе, пропагандировать экологическую культуру и вести активный образ жизни, познавая окружающий мир. Между туризмом и краеведением полный практический контакт и единство целей, при которых в условиях родного края туристы часто становятся краеведами, а краеведы туристами. Туризм в большой степени способствует познавательному исследовательскому краеведению, а краеведение обращается к туризму как одной из весьма популярных и педагогически ценных форм. Достигнутые успехи в соревнованиях помогут ребятам быстрее определиться с выбором будущей профессии, а совместные походы и экскурсии научат их коммуникабельности и человечности.

В последние годы возрождается система патриотического, спортивного воспитания детей и подростков, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессий, связанных с военной службой, с охраной природы. В этой ситуации принципиально важным является переход от эпизодической подготовки команд школьников к различным соревнованиям спортивного характера, к постоянному системному обучению школьников, воспитанию у них необходимых качеств, привитию им соответствующих знаний, умений, навыков.

Новизна программы «Юный краевед» заключается в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью п. Сосновка и Калининградской области.

Программа имеет сетевой характер реализации. На основании договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Сосновская ООШ» п.Сосновка.

Данная форма обеспечивает возможность освоения программы с использованием ресурсов обеих организаций.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 10 – 14 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп: 10 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Режим занятий: занятия проходят два раза в неделю, продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Комплектование в группы производится с 1 августа по 15 сентября текущего года.

Образование учащихся должно проходить через такие области, как словесность, естествознание, искусство, физическая культура и оздоровительно-познавательный туризм, психологическая культура и др. Они должны способствовать освоению обучающимися основ краеведения, приобретению санитарно - гигиенических навыков, ориентирования на местности, формированию физкультурно-туристских знаний, умений и навыков, обучению двигательным навыкам и действиям, общему укреплению здоровья и закаливанию организма, развитию физических качеств, овладению техникой преодоления простейших естественных и искусственных препятствий во время экскурсий на природу, туристских прогулок.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы в том, что выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств обучающихся. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения с элементами спортивного ориентирования на местности.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Воспитательные:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

Физические:

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах.

Основные формы и методы

Методы обучения

1. Поисково- исследовательский метод (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях).
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах и экскурсиях.
3. Метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики спортивных показателей.
4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Формы обучения

1. Активные: участие в туристических слетах, соревнованиях, военно-спортивных играх.
2. Полуактивные: практические занятия в помещениях и на местности.
3. Проведение конференций, викторин, спортивных эстафет по охране природы.
5. Пассивные лекции, беседы, просмотр видеофильмов.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль уровня освоения материала обучающимися осуществляется по результатам выполнения практических заданий на каждом занятии. Критерии оценки результативности определяются на основании содержания программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.

Учебный план

№	Тема занятия.	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	3	-	3	опрос
2	Основы туристской подготовки	10	9	19	Результат практикума.
3	Топография и ориентирование	2	9	11	Результат практикума.
4	Краеведение	3	6	9	опрос
5	Основы гигиены и первой доврачебной помощи	3	3	6	Результат практикума.
6	Общая и специальная физическая подготовка	2	18	20	Результат практикума.
7	Итоговый поход	3	1	4	Отчет
	Итого часов за год	26	46	72	

Содержание программы (72 часа, 2 раза в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Основное содержание	Формы организации	Средства обучения и воспитания	Ожидаемые результаты	Формы контроля
1. Введение						
1.1.	Вводный инструктаж	Содержание курса. Правила техники безопасности.	Беседа	Презентация	Сформированные представления о правилах безопасного поведения.	Опрос
2. Основы туристской подготовки						
2.1.	Снаряжение для походов. Личное, групповое, специальное.	Личное и групповое снаряжение туристов. Основные требования к нему. Подготовка его к путешествию. Уход за снаряжением и его ремонт.	Беседа, просмотр фотографий, практическая работа.	Презентация, показ видеофильма	Сформированные представления о личном и групповом снаряжении.	Опрос
2.2.	Что такое бивак? Распределения обязанностей.	Назначение привалов и биваков. Продолжительность и периодичность привалов. Требования к месту привалов и биваков. Устройство бивака. Распределение обязанностей на биваке. Охрана природы на биваке. Снятие лагеря	Беседа, практическая работа	Презентация	Сформированное представление о действии группы по прибытии на бивак, распределение обязанностей	Текущий контроль – результат практикума
2.3.	Костёр и его виды	Типы костров и их назначение. Варка пищи, сушка одежды и обуви	Беседа, практическая работа.	Презентация	Закрепление пройденного материала	Текущий контроль – результат практикума
2.4.	Преодоление препятствий	Естественные препятствия, техника движения и меры предосторожности. Способы переправ.	Беседа, практическая работа.	Презентация	Сформированное представление о преодолении препятствий. (переправы, спуски, подъёмы)	Текущий контроль – результат практикума

2.5.	Итоговое занятие по основам туристской подготовке	Занятие проходит в виде конкурсной работы с вопросами и выбором ответов, решении задач и составлении схем.	Теоретическое занятие.	Презентация	Закрепление пройденного материала	Итоговый тест по разделу.
3. Топография и ориентирование						
3.1.	Условные знаки топографических карт	Основа творческой, организаторской деятельности – топографическая карта. Применение условных знаков на топографических картах.	беседа, просмотр Интернет-ресурсов	Презентация	Сформированное представление об условных знаках на топографических картах	Текущий контроль – результат практикума
3.2.	Устройство компаса. Определение направлений горизонта.	Компасы и приёмы работы с ними, правила обращения с ними. Определение на местности сторон горизонта по небесным светилам и различным местным предметам	Практическая работа.	Презентация, компасы.	Сформированное представление о компасах и приёмов работы с ними.	Текущий контроль – результат практикума
3.3.	Определение сторон горизонта с компасом. Березовая роща п.Сосновка	Определение на местности направления по заданному магнитному азимуту	Практическая работа	Компасы.	Сформированное представление об определении на местности направлений.	Текущий контроль – результат практикума
3.4.	Итоговое занятие	Выполняется в виде конкурсной работы, решая топографические упражнения, кроссворды, рисуя в цвете знаки	Практическая работа.		Закрепление материала	Итоговый тест по разделу.
4. Краеведение						
4.1.	Географическое положение края	Положение области на карте мира. Границы области, размер территории. Калининградская область - часть великой России	Беседа, практическая работа.	Книги, карты	Сформированное представление о положении области на карте мира	Опрос
4.2.	История п. Сосновка и близлежащих поселков Полесского района, его	Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий	Беседа, практическая работа.	Книги, карты. презентации	Сформированное представление о родном поселке	Опрос

	культурное наследие.					
4.3.	Березовая роща п.Сосновка	Географические особенности п.Сосновка.	Беседа, практическая работа	Презентация, карта	Сформированное представление о географических особенностях п.Сосновка	Опрос
4.4.	Итоговое занятие	Работа выполняется в виде тестов, кроссвордов	Практическая работа		Закрепление материала	Итоговый тест по разделу.
5. Основы гигиены и первой доврачебной помощи						
5.1.	Личная гигиена туриста. Профилактика повреждений. Оказание помощи при растяжениях и ушибах	Личная гигиена в походах, соревнованиях. Почему происходят травмы. Значение своевременного оказания помощи. Первая помощь при растяжениях и ушибах.	Беседа. Практическая работа.	Презентация	Сформированное представление о Личная гигиена в походах, травмах, о первой доврачебной помощи	Опрос. текущий контроль – результат практикума
5.2.	Аптечка выходного дня. Переноска пострадавшего.	Примерный состав медицинской аптечки для походов выходного дня и для путешествий. Способы переноски пострадавших.	Беседа. Практическая работа.	Лекарственные средства.	Развитие навыков самостоятельного поиска информации	Опрос текущий контроль – результат практикума
5.3.	Итоговое занятие	Ответить на вопросы тестов, определить лекарства.	Практическая работа	Презентация	Развитие способностей самостоятельно использовать полученные знания для решения практических задач.	Итоговый тест по разделу.
6. Общая и специальная физическая подготовка						
6.1.	Подвижные игры. Игры на местности.	Значение физической подготовки туриста. Популярные коллективные игры на местности. Инвентарь.	Беседа. Практическая работа.	Выбор игры по каталогу.	Развитие способностей самостоятельно использовать	Текущий контроль – результат практикума

					полученные знания для решения практических задач	
6.2.	Тренировки с препятствиями	Тренировки на преодоление определённых видов препятствий. 10 часов	Практическая работа.	Средства специальной физической тренировки.	Сформированное представление о способах преодоления препятствий	Текущий контроль – результат практикума
7.Итоговый поход						
7.1.	Подготовка к походу	Разработка и утверждение маршрутов. Подготовка снаряжения к путешествию	Беседа, практическая работа	Презентация, показ видеофильма. Туристическое оборудование	Сформированное представление о походе	
7.2.	Туристский поход в Березовую рощу п.Сосновка	Применение всех знаний и умений на практике.	Практическая работа.		Развитие способностей самостоятельно использовать полученные знания для решения практических задач	Записи содержания наблюдений

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01 сентября 2020 год;

- окончание учебного года – 31 мая 2020 год.

2. Количество учебных недель – 36 недель

Каникулы:

31.10.2020 – 08.11.2020

31.12.2020 – 10.01.2021

20.03.2021 – 28.03.2021

3. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Планируемые результаты

У обучающихся будут сформированы определенные умения:

Личностные.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях.

Метапредметные.

Создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

Предметные.

Подросток сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;

- вопросы туризма и экологии;

- основы топографии и ориентирования;

- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;

- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;

- основные разделы пройденной программы;

- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;

- способы преодоления различных естественных препятствий;

- способы организации и проведения поисково-спасательных работ;

- основные исторические и географические сведения о родном крае;

- различные способы ориентирования на местности.

уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;

- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;

- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по

спортивному ориентированию;

- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;

- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;

- владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;

- правильно применять туристские узлы;

- проводить поисково-спасательные работы;

- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;

- оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;

- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;

- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение

- Рюкзак объемом не менее 80 литров -10шт.

- Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная – 4шт.

- Спальный мешок – 10шт.

- Тент от дождя – 3шт.

- Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д) – 1 комплект.

- Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л) – 1 комплект.

- Компас жидкостный -5шт.

- Фонарь налобный – 1шт.

- Топор туристический – 2шт.

- Пила – 1шт.

- Лопата складная -2шт.

- Костровое оборудование – 1 комплект.

- Индивидуальный медицинский пакет туриста – 10шт.

- Бинокль – 1 шт.

- Помещение: учебный кабинет оборудован столами, стульями,

общим освещением

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для педагога дополнительного образования:

1. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1973.
2. Константинов Ю.С. Туристская игротка. - М.: Владос, 2000г.
3. Куприн А. М. Умей ориентироваться на местности. - М.: ДОСААФ, 1969г.
4. Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 1983г.
5. Организация и проведение спортивного туристского похода. – М.: Турист, 1986г.
6. Остапец А. Ю На маршруте туристы- следопыты». М.: «Просвещение», 1987г.
7. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 1995г.
8. Работа кружка юных туристов в школе: Методические рекомендации - М.: Турист, 1989г.
9. Тыкул В.И. «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 1990г.
10. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1983г.
11. Юньев И.А. Краеведение и туризм». М.: Знание, 1974г.